



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация  
«Дари Детям Добро» (ОАНО «Дари Детям Добро»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ОАНО «Дари Детям Добро»  
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»  
\_\_\_\_\_ Саргсян Р.А.  
17 апреля 2026 г.

**ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЕМ ДОБРО"**

Подписано цифровой  
подписью: ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЕМ ДОБРО"  
Дата: 2026.04.17 16:02:37  
+03'00'

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОАНО «Дари Детям Добро»  
/ дошкольное отделение**

**за 2025 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Дари Детям Добро» (ОАНО «Дари Детям Добро»)
Руководитель	Саргсян Роза Арамовна
Адрес организации	119602, Вн. Тер. Г. Муниципальный округ Тропарево-Никулино, г. Москва, Мичуринский пр-т, Олимпийская деревня, д.1, корп.2.
Телефон, факс	8 495 755 09 07
Адрес электронной почты	info@okddd.ru
Учредитель	ООО «Дари Детям Добро»
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 09 сентября 2017 года № 038708

Отчет о результатах самообследования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Дари Детям Добро» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

**Места осуществления образовательной деятельности:**

- ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк» по адресу: г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1, корп. 2.
- ОАНО «Дари Детям Добро» – Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова д. 10 корп. 1.

Помещения детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<b>Режим работы ОАНО «Дари Детям Добро»</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	14,5 часов в день (с 07.30 до 22.00), из них 12 часов (с 08.00 до 20.00) пребывание детей по возрастным группам, с 07.30 до 08.00 и с 20.00 до 22.00 – дежурные разновозрастные группы
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк» посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

ОАНО «Дари Детям Добро» – Садовые Кварталы» посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году сотрудники Детского сада начали изучать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения) / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова и др.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

По итогам анкетирования родителей в октябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Большинство респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Спортивный семейный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства и пр. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы «Мы помним, мы гордимся!».

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение творческих выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «День защитника Отечества», «День Победы». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Правнуки о победе», молодёжный патриотический проект «Память сильнее оружия» в рамках гранта мэра Москвы.

В 2025 году педагогический коллектив продолжил системную работу по развитию «семейной» темы и совершенствованию деятельности Родительского клуба как эффективной формы партнерства с семьями воспитанников. В рамках клуба в отчетном периоде были организованы и проведены следующие мероприятия:

Цикл тематических встреч и мастер-классов:

- Встречи с родителями «Такие разные профессии».
- Встреча с родителем — интерактивная прогулка «Знакомство с домашними животными».
- Встреча и мастер-класс «Советы логопеда для развития речи ребенка».
- Творческий вечер «Рисуем картину на День матери».
- Кулинарный мастер-класс «Имбирные пряники».
- Встреча с родителем — интерактивный мастер-класс «Сортировка мусора» (экологическое воспитание).

Совместные детско-родительские досуговые и праздничные мероприятия:

- Досуговые мероприятия, посвященные праздникам 8 Марта и 23 февраля.
- Шахматный турнир.
- Праздник на свежем воздухе «День защиты детей» с приглашением семей воспитанников.
- Спортивный семейный праздник.
- Досуговое музыкальное мероприятие.

Проектная и творческая деятельность:

- Изготовление и презентация книжек-малышек.
- Семейный литературный проект «Читаем с мамой и папой».
- Творческий семейный проект «Мастерим игрушку для новогодней ёлки».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, сделать встречи Родительского клуба регулярными, выражают высокую заинтересованность в участии, что подтверждается стабильно высокими показателями посещаемости мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2026 года, в том числе с учетом запроса на регулярность встреч клуба.

### **Дополнительное образование**

ОАНО «Дари Детям Добро» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В ДОО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства физических лиц.

В ДОО представлены следующие программы дополнительного образования:

#### **Физкультурно-спортивная направленность:**

- Восточные единоборства (дзюдо)

#### **Художественная направленность:**

- Хореография и ритмопластика
- Балет
- Арт-студия

#### **Социально-гуманитарная направленность:**

- Английский язык
- Китайский язык
- Шахматы
- Финансовая грамотность
- Ментальная арифметика
- Развивающие занятия с психологом

- Развивающие занятия с логопедом

#### **Техническая направленность:**

- Компьютерная грамотность

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025 году составляет 100%. Родители удовлетворены разнообразием и качеством предоставляемых услуг.

## **2.2. Оценка системы управления ДОО**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; общее собрание работников ОАНО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор ОАНО, который подотчетен Учредителю Организации.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО добросовестно и разумно;</li> <li>• в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОАНО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</li> <li>• утверждает структуру, штатное расписание ДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</li> <li>• издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</li> <li>• организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</li> <li>• рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</li> <li>• поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО;</li> <li>• создает условия для реализации образовательных программ в ДОО;</li> <li>• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОО;</li> <li>• контролирует график прохождения аттестации работников ДОО;</li> <li>• несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом ОАНО.</li> </ul>
Общее собрание работников ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение стратегии развития ДОО.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение планов образовательного процесса Организации;</li> <li>• выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2025 года система управления ОАНО «Дари Детям Добро» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это

позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, и ОП ДО. В результате удалось снизить «бумажную нагрузку» на воспитателей. Значительную часть документов перевели в электронный вид, а часть отчетной документации распределили между непедagogическими работниками. Был составлен единый календарно-тематический план. Документация, непосредственно связанная с реализацией ОП ДО, а также карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками, сохранились в ведении воспитателей. При этом педагогам оказывается максимальная помощь и поддержка в оформлении и заполнении.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (средний показатель)</b>	
физическое развитие	высокий, достаточный
социально-коммуникативное развитие	высокий, достаточный
познавательное развитие	высокий, достаточный
речевое развитие	средний, близкий к достаточному
художественно-эстетическое развитие	высокий, достаточный

В апреле-мае 2025 года педагоги и психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам скрининг-обследования выпускников отмечается: достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики, графической деятельности, пространственных представлений, достаточно высокий уровень общего развития, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Свои знания воспитанники способны применять в игровой и повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году количество выпускников составило 35 человек. На 2024-2025 уч. г. был разработан план совместных мероприятий с общеобразовательной начальной школы «Дари Детям Добро». План выполнен в полном объеме.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детских садов образовательного комплекса открытых занятий и уроков.

Информация о выпускниках ОАНО «Дари Детям Добро» 2025 года:

- ОАНО «Дари Детям Добро» / начальная школа – 4 человека
- АНОО ОЦ ШЛ «Новый взгляд» – 7 человек
- ОАНО «Новая школа» – 3 человека
- ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» – 2 человека
- АНО общеобразовательная «Гимназия Броско» – 1 человек
- АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» – 1 человек
- ЧОУ «Школа Путь к успеху» – 1 человек
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа» – 1 человек
- ГБОУ Школа №1253 – 3 человека
- ГАОУ «Школа 1306 – «Школа молодых политиков» – 3 человека
- ГБОУ Школа №57 – 1 человек
- ГБОУ Школа №1520 – 1 человек
- ГБОУ Школа №1347 – 1 человек
- ГБОУ Школа №1317 – 1 человек
- ГБОУ Школа №1434 – 1 человек
- Школы других городов / стран в связи со сменой места жительства – 4 человека.

Педагоги школ отмечают, что у выпускников ОАНО «Дари Детям Добро» 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о высоком качестве подготовки к школе.

#### **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В 2025 году сотрудники Детского сада ознакомились с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- занятия с обучающимися, нуждающимися в логопедической помощи;
- помощь в социальной адаптации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые и спортивные мероприятия: спортивный праздник, информационная беседа «Вредные и полезные продукты», шахматный турнир «Белая ладья» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также проводились Дни здоровья с участием родителей, зимняя и летняя олимпиады, «Неделя безопасности», «Веселые старты».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ОАНО «Дари Детям Добро» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Воспитанники ОАНО «Дари Детям Добро» регулярно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

### Результативность участия воспитанников в 2025 году

ОАНО «Дари Детям Добро» – Чемпион Парк»

п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Вокальный конкурс «Голос»	2 воспитанник	диплом 1 степени
		1 воспитанник	диплом 2 степени
		1 воспитанника	диплом 3 степени
2	Конкурс чтецов	4 воспитанника	диплом 2 степени
		3 воспитанника	диплом 3 степени
3	Конкурс «Танцы»	1 коллектив	«Самый креативный танец»
		1 коллектив	«Самый техничный танец»
4	Театральный фестиваль английской драмы «Golden Branch»	1 коллектив	лауреат 2 степени «Лучший актёрский ансамбль» «Лучший дебют»
5	Международная олимпиада «Ребус»	5 воспитанников	диплом 1 степени
		3 воспитанника	диплом 2 степени
		2 воспитанника	диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс семейного творчества «Символ года 2026»	4 воспитанника	участник

ОАНО «Дари Детям Добро» – Садовые Кварталы»

п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Вокальный конкурс «Голос»	1 воспитанник	диплом 1 степени
		1 воспитанник	диплом 2 степени
		1 воспитанник	диплом 3 степени
		8 воспитанников	участник
2	Конкурс чтецов	14 воспитанника	участник
3	Конкурс «Танцы»	2 коллектива	участник

4	Международный математический конкурс «Решаю сам»	3 воспитанника	диплом 1 степени
		2 воспитанника	диплом 2 степени
5	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	1 воспитанник	диплом 1 степени
		2 воспитанника	диплом 2 степени
		7 воспитанников	участник
6	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Правнуки о победе»	3 воспитанника	участник
7	Фестиваль, приуроченный к году Семьи	1 воспитанник	участник
8	Всероссийский конкурс семейного творчества «Символ года 2026»	2 воспитанника	участник

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности, что свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ДОО.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Все работники имеют высшее образование по профилю работы.

В ДОО следующий руководящий и педагогический кадровый состав: руководитель (директор) – 1; заместитель директора – 2; управляющие подразделениями – 2; заместитель управляющего – 2; старший воспитатель – 1; воспитатели – 19; младшие воспитатели – 2; музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1; логопед – 1; педагог-психолог – 2; заведующие по административно-хозяйственной деятельности – 2; врач-педиатр – 2; повар – 4.

В 2025 году развили идею наставничества в Детском саду, ознакомились со статьей 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В штате ДОО появился старший воспитатель, который выполняет роль наставника.

Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, проходящими аттестацию на СЗД. В 2025 году 1 педагогический сотрудник успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Вебинар «Ориентиры ДЕТСТВА 5.0»
- ТРИЗ-марафон
- Большая игра имени Льва Выготского
- Тренинг «Я иду играть!»
- Онлайн-интенсив «Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ»
- Онлайн-интенсив «Формирование устойчивого интереса к обучению от дошкольника до старшекласника»
- Онлайн-интенсив «Стресс-менеджмент педагога»
- Онлайн-интенсив «Внешнее социальное партнерство: от идеи до результата»

В 2025 учебном году 8 сотрудников прошли курсы повышения квалификации:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- Арт-терапевтические техники в работе педагога
- Реализация образовательной части ФОП ДО: вариативные технологии дошкольного образования
- Инновационные практики в дошкольном образовании
- Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе
- Методика и проведение занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Для 17 сотрудников дошкольного отделения ОАНО «Дари Детям Добро» было организовано обучение «Оказание первой помощи пострадавшим. Базовый курс» в размере 16 ак.ч.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги ОАНО «Дари Детям Добро» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОАНО «Дари Детям Добро» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, была закуплена художественная и познавательная литература для детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, всестороннее

развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Детский сад укомплектован учебно-методическими пособиями и соответствует нормативным требованиям.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОАНО «Дари Детям Добро» оборудованы следующие помещения:

- ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк», по адресу г. Москва. Мичуринский пр-т., Олимпийская дер., д. 1, корп. 2.

- групповые помещения – 3
- столовые – 3
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- спальни – 4
- медицинский кабинет -1
- раздевалки – 2
- кабинет психолога / логопеда – 1
- релакс комната – 1
- читальный зал – 1

- ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова, д. 10, корп. 1.

- групповые помещения – 3
- столовые – 2
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- спальни – 4
- медицинский кабинет -1
- раздевалки – 2
- кабинет психолога / логопеда – 1
- релакс комната – 1
- читальный зал – 1

Медицинский пункт полностью оснащен необходимым оборудованием и дооснастить его в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 213н. В штате имеется врач-педиатр. На 2026 год заложена программа частичного оснащения медицинского пункта.

К началу нового учебного года в ДОУ проведен косметический ремонт помещений: групп, лестниц, пищеблока, медицинского пункта. В коридорах заменено напольное покрытие, установлена недостающая раковина в цеху пищеблока. Проведена покраска оборудования на уличной площадке и верандах. Произведена замена дидактических шкафчиков.

Территория благоустроена. Территория насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, оборудована игровая площадка, зоны отдыха. Заменен песок в уличных песочницах. Обновлен грунт на газонах, посажена газонная трава. Высажены ели на участке (5 штук).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН и условиям реализации образовательной программы.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, но необходимо ее пополнение.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Анализируя состояние детских садов, в 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты Перечню:

- шкаф для хранения методических материалов;

- методическая литература, учебно-дидактические материалы;
- развивающие игры и игрушки для оснащения групповых помещений;
- костюмы театральные детские и взрослые;
- стойку для театральных костюмов;
- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты.

Перспектива работы Детского сада в данном направлении:

- необходимо обогатить предметным содержанием игровые уголки в группах (музыкальный уголок, уголок экспериментирования, сенсорный уголок);
- приобретение методической, наглядно-демонстрационной литературы, дидактических пособий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В 2025 году был проведен опрос родителей воспитанников образовательной организации. В результате родители:

- положительно оценивают доброжелательность работников организации;
- удовлетворены компетентностью работников организации;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством деятельности ОАНО «Дари Детям Добро».

В результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в ДОО позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Таким образом, анализ деятельности ОАНО «Дари Детям Добро» за 2025 год показывает, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания дошкольников;
- нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФГОП ДО;
- успешно реализуется образовательная программа, дополнительные образовательные программы, отвечающие ФГОС и ФГОП ДО;
- запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме;
- коллектив педагогов имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

### 3. Статистическая часть

#### Показатели деятельности ДОО за 2025 г., подлежащей самообследованию

ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк»

Показатели	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек

В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человек/95%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4 дня
Общая численность педагогических работников (воспитателей, младших воспитателей, методиста, психолога)	13 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
Численность педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10 человек
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет

Педагога-психолога	да
Старшего воспитателя	да
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	724,00 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОАНО «Дари Детям Добро» – Садовые Кварталы»

Показатели	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	58 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/89%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	12 дней
Общая численность педагогических работников (воспитателей, младших воспитателей, методиста, психолога)	10 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
Численность педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	8 человек
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Старшего воспитателя	да
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1 033,00 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОАНО «Дари Детям Добро» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.